

Sprawozdanie
z ewaluacji innowacji
pedagogicznej

„Kamishibai- bajkę mi
opowiadaj”.

Autor innowacji:
mgr Katarzyna Kutrybała

Miejsce wdrażania innowacji:
Samorządowe Przedszkole nr 41
w Krakowie

Założenia innowacji:

Głównym założeniem innowacji „Kamishibai- bajkę mi opowiadaj” był wszechstronny rozwój dzieci i zapoznanie dzieci z Kamishibai oraz stworzenie własnego opowiadania, ilustracji i zaprezentowania go innym dzieciom.

Zakres innowacji:

Innowacja objęła grupę 6 „Smerfy” i była realizowana poprzez zajęcia wychowawczo-dydaktyczne jeden raz w miesiącu przez okres od października 2020r. – do czerwca 2021r. Zajęcia obejmowały cykl 9 spotkań podczas których dzieci zostały zapoznane z historią Kamishibai oraz kilkoma opowiadaniem a w efekcie końcowym dzieci wspólnie z rodzicami stworzyli autorską bajkę, do której utworzyli tekst i stworzyli piękne ilustracje i zaprezentowaliśmy ją dzieciom z innych grup. Innowacja powstała, aby umożliwić dzieciom bliższy kontakt z literaturą dziecięcą przedstawioną w mało znanej formie- „papierowego teatrzyku”. Pracę z dziećmi rozpoczęto od prostych form literackich a skończono twórczością własną dzieci. Innowacja pozwoliła dzieciom zaprezentować swoje talenty oraz cieszyć się własną grą. Ponadto przedszkolaki:

- wzbogacili swoje słownictwo,
- rozwijali wyobraźnię, kreatywność,
- doskonalili sprawność słuchania, mówienia, czytania i pisania,
- wzmacniali poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę,
- rozwijali zdolności aktorskie i plastyczne,
- wdrożono nieśmiałe dzieci do działania,
- przeżywali pozytywne emocje.

Program realizowany był na zajęciach edukacji przedszkolnej .

HARMONOGRAM WPROWADZANIA INNOWACJI BYŁ NASTĘPUJĄCY:

- 1). 14.10.2020r.- wprowadzenie innowacji grupowej „Kamishibai bajkę mi opowiadaj”. Objaśnienie znaczenia słowa kamishibai, zaprezentowałam dzieciom pierwszą bajkę pt. „**Szukając Marudka**”. Jest to wzruszająca opowieść o przyjaźni pomiędzy Leosiem a jego psem Marudkiem. Akcja rozgrywa się w gorący, burzowy koniec lata w japońskim mieście.
- 2). 09.11.2020r. - zaprezentowałam bajkę „**O tajemnicy królowej Szarlotki**”- była to bajka o złości. Po zaprezentowaniu bajki omówiliśmy czym jest złość i w jaki bezpieczny sposób można ją rozładować.
- 3). 22.12.2020r. - zaprezentowałam przedszkolakom moją autorską bajkę pt. „**Ninazu pomocnikiem Mikołaja**”. Omówiliśmy emocje i wartości jakie występowały w bajce.
- 4). 12.01.2021r. - zaprezentowałam dzieciom bajkę „**Pinokio**”. Była to opowieść o przygodach drewnianego pajacyka, ukazująca różne emocje i wartości.

5). 22.02.2021r. - zaprezentowałam przedszkolakom bajkę pt. „ **Wielki problem niedźwiadka Luby**”. Była to bajka opowiadająca o tym, że każdy z nas jest inny i wyjątkowy. Wielkim problemem tego małego misia był jego ogonek.

Po oglądnięciu bajki mieliśmy okazję porozmawiać właśnie o tej „wyjątkowości” każdego z nas. Smerfy wykonały również obrazki przedstawiające to- co w sobie mają wyjątkowego.

6). 26.03.2021r. - zaprezentowałam dzieciom bajkę pt. „ **Stare tenisówki**” , do której wykonałam ilustracje. Była to bajka o życzliwości. Dzieci tworzyły dalsze przygody Viki i Fridy w formie ilustracji.

7). 30.04.2021r.- zaprezentowałam dzieciom bajkę pt. „ **Idź sobie Farba!**”. Była to bajka o tym jak ważna w życiu jest pasja.

8). 27.05.2021r.- zaprezentowałam przedszkolakom bajkę pt. „**Skrzatka Pola i zaginione lusterko**”.

9). 18.06.2021r.- zaprezentowałam dzieciom autorską bajkę o przyjaźni pt. „**Wielkie zamieszanie w małej trawie**”. Bajkę napisali rodzice dzieci z grupy 6 „ Smerfy” . Ilustracje do bajki zostały stworzone również przez dzieci i rodziców z naszej grupy.

Do oglądania bajki zaprosiliśmy grupę 7 „ Jeżyki”.

Po zakończeniu innowacji przeprowadzono ewaluację wśród przedszkolaków. Zadano dzieciom dwa pytania:

1. Czy podobały Wam się zajęcia Kamishibai?
2. Czy chcielibyście kontynuować zajęcia Kamishibai w następnej grupie, lub w szkole?

Zdecydowanej większości przedszkolaków zajęcia podobały się i chcieliby, aby zajęcia trwały w następnym roku szkolnym. Przedszkolaki odchodzące do szkoły chciałyby, aby takie zajęcia odbywały się w szkole.





